



Subsecretaría de Educación Media Superior
Marco Curricular Común de la Educación Media Superior
Estructura curricular del plan de estudios del Bachillerato Nacional Margarita Maza
Bachillerato
Educación mixta de la modalidad mixta
Agosto 2026

Módulo	1.er Bloque	HSM	C	2.º Bloque	HSM	C	3.er Bloque	HSM	C	4. º Bloque	HSM	C	5.º Bloque	HSM	C
Comunicación y Cultura	SM-1. Lengua, Comunicación y Cultura I	15/160	16	SM-4. Lengua, Comunicación y Cultura II	15/160	16	SM-7. Lengua, Comunicación y Cultura III	15/160	16	SM-10. Comunicación, Arte y Cultura I	15/160	16			
Ciencia, Tecnología y Pensamiento Matemático	SM-2. Materia, Pensamiento Matemático y Tecnología	15/160	16	SM-5. Interacción Materia-Energía, Pensamiento Matemático y Tecnología	15/160	16	SM-8. Ecosistemas, Pensamiento Matemático y Tecnología	15/160	16	SM-11. Reacciones Químicas, Pensamiento Matemático y Tecnología	15/160	16	SM-13. Energía, Pensamiento Matemático y Tecnología	18/160	16
													SM-15. Organismos, Pensamiento Matemático y Tecnología	18/160	16
Filosofía, Historia y Sociedad	SM-3. Sociedad y Cultura I	15/160	16	SM-6. Sociedad y Cultura II	15/160	16	SM-9. Sociedad y Cultura III	15/160	16	SM-12. Perspectivas Históricas Globales de México I	15/160	16	SM-14. Perspectivas Históricas Globales de México II	18/160	16
													SM-16. Perspectivas Históricas Globales de México III	18/160	16
Total	3 submódulos	45/480	48	3 submódulos	45/480	48	3 submódulos	45/480	48	3 submódulos	45/480	48	4 submódulos	72/640	64

SM=Submódulos. **C**=Créditos. **HSM**= Indican las horas de **Mediación Presencial y de Asesoría Virtual** a la semana, así como las horas totales para los submódulos 1 al 12 corresponde 15/160 (10 de mediación presencial y 5 de asesoría virtual) y para los submódulos del 13 al 16, 18/160 (10 de mediación presencial y 8 de asesoría virtual). Las horas totales ya incluyen el estudio independiente.

1. Dentro del estudio independiente se encuentra la formación socioemocional de manera transversal en cada submódulo e integra los cinco ámbitos de formación socioemocional.

2. Los submódulos se diseñan con base en la articulación de las asignaturas del MCCEMS Modelo 2025, conforme a lo que se señala en la segunda página.

3. Las horas y los créditos se asignan de conformidad con el Acuerdo número 01/02/24 por el que se emiten los Lineamientos Generales del Marco Nacional de Cualificaciones y el Sistema Nacional de Asignación, Acumulación y Transferencia de Créditos Académicos (MNC-SNAATCA) 2024.



Horas de Mediación Presencial y Asesoría Virtual y Estudio Independiente (EI) a la semana, por submódulos

Submódulos formación fundamental						
Horas a la semana			Total, de horas a la semana	Semanas	Total, de horas	Créditos
Mediación Presencial	Asesoría virtual	EI*				
10 horas	5 horas	11 horas 36 min.	26 horas con 36 min.	6	160	16
10 horas	8 horas	14 horas	32 horas	5	160	16

Horas y créditos, por componente de formación del MCCEMS

Currículum	Componente de formación	Módulo/Ámbitos	Asignatura/Submódulo	Horas	Créditos	Total
Fundamental	Fundamental	Comunicación y Cultura	Lengua y Comunicación, Inglés y Cultura digital	640	64	2560/256
		Ciencia, Tecnología y Pensamiento Matemático	Ciencias Naturales, Experimentales y Tecnología, y, Pensamiento Matemático	960	96	
		Filosofía, Historia y Sociedad	Pensamiento Filosófico y Humanidades, Ciencias Sociales y Conciencia Histórica	960	96	
Ampliado	Ampliada	Ámbitos de formación socioemocional	Ámbitos de formación socioemocional	Transversal	Transversal	Transversal
Total				2560	256	2560/256

Currículum	Componente de formación	No. de submódulos	Horas	Créditos
Fundamental	Fundamental	16	2560	256
Ampliado	Ampliada	Transversal	Transversal	Transversal
Total		16	2560	256

*El estudio independiente incorpora la formación socioemocional de manera transversal en cada submódulo.

La modalidad mixta y opción educativa mixta del Bachillerato Nacional Margarita Maza (BNMM), se diferencia de la modalidad escolarizada de la DGB, en el sistema modular, el número de submódulos, así como la mediación docente en compañía del asesor virtual (57%) y el estudio independiente (43%). Atendiendo a la normativa que establece por lo menos el 40% de sus actividades de aprendizaje bajo la supervisión del docente (mediación docente obligatoria). El plan de estudios tiene las siguientes características: los estudiantes aprenden en grupo; siguen una trayectoria curricular preestablecida (deben ajustarse a un calendario); desarrollan dentro del plantel las actividades que frente a docente señala el plan y programas de estudio y pueden realizar el trabajo independiente que establezca el propio plan desde un espacio diverso; están sujetos a las evaluaciones que para acreditar los programas de estudio aplique la institución educativa; deben cumplir y acreditar el plan y programas de estudio para ser objeto de certificación; lo anterior con fundamento en el Acuerdo número 445 por el que se conceptualizan y definen para la Educación Media Superior las opciones educativas en las diferentes modalidades.